

T.C. İDİL KAYMAKLIĞI
İDİL İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞER	AY	HAFTA	HAFTANIN ALT DEĞERİ	YAPILACAK ETKİNLİKLER	UYGULAMA SORUMLUSU
SELAMLAŞMA VE NEZAKET	EKİM	2. HAFTA (7-11 EKİM)	Okulumu, Öğretmenlerimi ve Arkadaşlarımı Tanyorum	"Yapılacak etkinlikler toplu şekilde ayın değerine göre sıralanmıştır. Etkinlik başlıkları her haftanın alt değerine göre ayrı ayrı uygulanacaktır; ancak okul panosunun düzenlenmesi etkinliği ayda bir kere olmak üzere ayın değerini ve alt değerleri kapsayacak şekilde yapılabilecektir. Örnek öğrenci seçilmesi ise her hafta her kademedeki bir öğrencinin seçilmesi ile (5. sınıflardan ortak bir öğrenci gibi) gerçekleştirilecektir. (Birden fazla şubesi olan sınıflar için)	
		3. HAFTA (14-18 EKİM)	Selamlaşma ve Tebsüsm	Değer ile ilgili okul panosunun düzenlenmesi Değer ile ilgili sınıf içi etkinlikler (drama, yarışma vb.) Değer ile ilgili geleneklerimizin sınıf içerisinde anlatılması Öğretmen ve idari personelini gülme emojiilerinden yaka kartları takarak okul içinde olumlu ve motive edici hava yaratılması Değer ile ilgili öykü, masal vb. okunması Atasözü ve deyimlerimizin örneklandırılması Örnek kişilerin hayatlarından değer ile ilgili sunumların yapılması Değer ile ilgili okul geneli etkinlik yapılması Değer ile ilgili film, slayt vb. izlenmesi ve yorumlanması	
		4. HAFTA (21-25 EKİM)	Birlikte Yaşama Kuralları	Her haftanın alt değerine göre, her sınıftan örnek öğrenci seçilmesi Çalışmaların sorumlu kişi tarafından genel bir biçimde raporlanması Raporların dosyalanması	
		5. HAFTA (28 EKİM-1 KASIM)	Güzel Davranış, Görgü Kuralları, Topuluk İçinde Davranış Kuralları		

DEĞER	AY	HAFTA	HAFTANIN ALT DEĞERİ	YAPILACAK ETKİNLİKLER	UYGULAMA SORUMLUSU
VATANSEVERLİK	KASIM	1. HAFTA (4-8 KASIM)	Vatan Sevgisi, Vatana Bağlılık; Vatana ve Millete Karşı Sorumluluk	"Yapılacak etkinlikler toplu şekilde ayın değerine göre sıralanmıştır. Etkinlik başlıkları her haftanın alt değerine göre ayrı ayrı uygulanacaktır; ancak okul panosunun düzenlenmesi etkinliği ayda bir kere olmak üzere ayın değerini ve alt değerleri kapsayacak şekilde yapılabilecektir. Örnek öğrenci seçilmesi ise her hafta her kademedeki bir öğrencinin seçilmesi ile (5. sınıflardan ortak bir öğrenci gibi) gerçekleştirilecektir. (Birden fazla şubesi olan sınıflar için)	
		2. HAFTA (11-15 KASIM)	Azım ve Kararlılık; Fedakarlık	Değer ile ilgili okul panosunun düzenlenmesi Değer ile ilgili sınıf içi etkinlikler (drama, yarışma vb.) Çanakkale Savaşı ve 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ile ilgili görsellerin izlenmesi Vatan, Millet, Cumhuriyet konulu kompozisyon, şiir yazdırılması ATATÜRK konulu etkinliklerin yapılması ATATÜRK'ün hayatı ile ilgili görsel, yazı vb. aracılığı ile sınıfta anlatım yapılması	
		3. HAFTA ARA TATİLİ (18-22 KASIM)	ARA TATİL	Kurtuluş Savaşı ve Cumhuriyet ile ilgili sınıf içi etkinlik yapılması Milli Bayramlarımız konulu sınıf içi etkinlik yapılması Değer ile ilgili geleneklerimizin sınıf içerisinde anlatılması Değer ile ilgili öykü, masal vb. okunması Atasözü ve deyimlerimizin örneklandırılması Örnek kişilerin hayatlarından değer ile ilgili sunumların yapılması	
		4. HAFTA (25-29 KASIM)	Birlik ve Beraberlik; Millî ve Manevî Değerlere Saygı	Değer ile ilgili okul geneli etkinlik yapılması Değer ile ilgili film, slayt vb. izlenmesi ve yorumlanması Her haftanın alt değerine göre, her sınıftan örnek öğrenci seçilmesi Çalışmaların sorumlu kişi tarafından genel bir biçimde raporlanması Raporların dosyalanması	

DEĞER	AY	HAFTA	HAFTANIN ALT DEĞERİ	YAPILACAK ETKİNLİKLER	UYGULAMA SORUMLUSU
SEVGİ, SAYGI VE HOŞGÖRÜ	ARALIK	1. HAFTA (2-6 ARALIK)	Büyüklere ve Küçüklere Karşı Saygı, Sevgi ve Hoşgörü Sergileme; Özur Dileme ve Bağışlama	"Yapılacak etkinlikler toplu şekilde ayın değerine göre sıralanmıştır. Etkinlik başlıkları her haftanın alt değerine göre ayrı ayrı uygulanacaktır; ancak okul panosunun düzenlenmesi etkinliği ayda bir kere olmak üzere ayın değerini ve alt değerleri kapsayacak şekilde yapılabilecektir. Örnek öğrenci seçilmesi ise her hafta her kademedeki bir öğrencinin seçilmesi ile (5. sınıflardan ortak bir öğrenci gibi) gerçekleştirilecektir. (Birden fazla şubesi olan sınıflar için)	
		2. HAFTA (9-13 ARALIK)	Doğa Sevgisi, Çevreye Karşı Duyarlılık; Doğadaki Canlılara Merhamet	Değer ile ilgili okul panosunun düzenlenmesi Değer ile ilgili sınıf içi etkinlikler (drama, yarışma vb.) "Mevlana" konulu etkinliklerin yapılması Toplumsal değerlerin öneme dair sunum yapılması Okul geneli imkanlar dahilinde doğa etkinliği yapılması (örn. Çevre temizliği)	
		3. HAFTA (16-20 ARALIK)	Bayrağa Saygı; Toplumsal Değerlere Saygı; Vatan Sevgisi	Hayvan dostlarımız karşı davranışların anlatılması ve değerlendirilmesi Değer ile ilgili geleneklerimizin sınıf içerisinde anlatılması Değer ile ilgili öykü, masal vb. okunması Atasözü ve deyimlerimizin örneklandırılması Örnek kişilerin hayatlarından değer ile ilgili sunumların yapılması Değer ile ilgili okul geneli etkinlik yapılması	
		4. HAFTA (23-27 ARALIK)	Farklılıklara Karşı Saygılı ve Hoşgörülü Davranma	Değer ile ilgili film, slayt vb. izlenmesi ve yorumlanması Her haftanın alt değerine göre, her sınıftan örnek öğrenci seçilmesi Çalışmaların sorumlu kişi tarafından genel bir biçimde raporlanması Raporların dosyalanması	

DEĞER	AY	HAFTA	HAFTANIN ALT DEĞERİ	YAPILACAK ETKİNLİKLER	UYGULAMA SORUMLUSU
YARDIMLAŞMA, EMPATİ, MERHAMET	OCAK	1. HAFTA (30 ARALIK-3 OCAK)	Büyüklere ve Küçüklere Karşı Saygı, Sevgi ve Hoşgörü Sergileme	"Yapılacak etkinlikler toplu şekilde ayın değerine göre sıralanmıştır. Etkinlik başlıkları her haftanın alt değerine göre ayrı ayrı uygulanacaktır; ancak okul panosunun düzenlenmesi etkinliği ayda bir kere olmak üzere ayın değerini ve alt değerleri kapsayacak şekilde yapılabilecektir. Örnek öğrenci seçilmesi ise her hafta her kademedeki bir öğrencinin seçilmesi ile (5. sınıflardan ortak bir öğrenci gibi) gerçekleştirilecektir. (Birden fazla şubesi olan sınıflar için)	
		2. HAFTA (6-10 OCAK)	Yardımlaşma, İşbirliği ve Dayanışma Davranışları Geliştirme	Değer ile ilgili okul panosunun düzenlenmesi Değer ile ilgili sınıf içi etkinlikler (drama, yarışma vb.) Yardımlaşma kurumlarımızın tanıtılması İmkanlar dahilinde bir yardım etkinliği düzenlenmesi Yardımlaşma, Empati ve Merhamet kavramlarının açıklanması; uygun davranış geliştirilmesi Konsültük ve arkadaşlıkta yardımlaşma, merhamet ve empati kavramlarının açıklanması	
		3. HAFTA (13-17 OCAK)	Paylaşmak; Alçakgönüllülük	Değer ile ilgili geleneklerimizin sınıf içerisinde anlatılması Değer ile ilgili öykü, masal vb. okunması Atasözü ve deyimlerimizin örneklandırılması Örnek kişilerin hayatlarından değer ile ilgili sunumların yapılması Değer ile ilgili okul geneli etkinlik yapılması	
		YARIYIL TATİLİ (20-31 OCAK)		Değer ile ilgili film, slayt vb. izlenmesi ve yorumlanması Her haftanın alt değerine göre, her sınıftan örnek öğrenci seçilmesi Çalışmaların sorumlu kişi tarafından genel bir biçimde raporlanması Raporların dosyalanması	

DEĞER	AY	HAFTA	HAFTANIN ALT DEĞERİ	YAPILACAK ETKİNLİKLER	UYGULAMA SORUMLUSU
SORUMLULUK	ŞUBAT	1. HAFTA (3-7 ŞUBAT)	Kendine Karşı Sorumluluk	"Yapılacak etkinlikler toplu şekilde ayın değerine göre sıralanmıştır. Etkinlik başlıkları her haftanın alt değerine göre ayrı ayrı uygulanacaktır; ancak okul panosunun düzenlenmesi etkinliği ayda bir kere olmak üzere ayın değerini ve alt değerleri kapsayacak şekilde yapılabilecektir. Örnek öğrenci seçilmesi ise her hafta her kademedeki bir öğrencinin seçilmesi ile (5. sınıflardan ortak bir öğrenci gibi) gerçekleştirilecektir. (Birden fazla şubesi olan sınıflar için)	
		2. HAFTA (10-14 ŞUBAT)	Aileye ve Arkadaşlara Karşı Sorumluluk	Değer ile ilgili okul panosunun düzenlenmesi Değer ile ilgili sınıf içi etkinlikler (drama, yarışma vb.) Sorumluluk ve Yurttaşlık Bilinci kavramlarının açıklanması; uygun davranış geliştirilmesi Doğaya karşı sorumluluklara dair etkinlik yapılması Doğa kaynaklarının sorumlu şekilde kullanılması Trafikteki sorumlulukların kavranması; sorumluluğunun hayatı önemi	
		3. HAFTA (17-21 ŞUBAT)	Okula, Öğretmenlere ve Çevreye Karşı Sorumluluk	Değer ile ilgili geleneklerimizin sınıf içerisinde anlatılması Değer ile ilgili öykü, masal vb. okunması Atasözü ve deyimlerimizin örneklandırılması Örnek kişilerin hayatlarından değer ile ilgili sunumların yapılması Değer ile ilgili okul geneli etkinlik yapılması	
		4. HAFTA (24-28 ŞUBAT)	Yurttaşlık Bilinci	Değer ile ilgili film, slayt vb. izlenmesi ve yorumlanması Her haftanın alt değerine göre, her sınıftan örnek öğrenci seçilmesi Çalışmaların sorumlu kişi tarafından genel bir biçimde raporlanması Raporların dosyalanması	

DEĞER	AY	HAFTA	HAFTANIN ALT DEĞERİ	YAPILACAK ETKİNLİKLER	UYGULAMA SORUMLUSU
ADALET, DÜRÜSTLÜK, DOĞRULUK	MART	1. HAFTA (2-6 MART)	Adaletli Olmak; Haksızlık Yapmamak ve Haksızlık Karşısında Durmak	"Yapılacak etkinlikler toplu şekilde ayın değerine göre sıralanmıştır. Etkinlik başlıkları her haftanın alt değerine göre ayrı ayrı uygulanacaktır; ancak okul panosunun düzenlenmesi etkinliği ayda bir kere olmak üzere ayın değerini ve alt değerleri kapsayacak şekilde yapılabilecektir. Örnek öğrenci seçilmesi ise her hafta her kademedeki bir öğrencinin seçilmesi ile (5. sınıflardan ortak bir öğrenci gibi) gerçekleştirilecektir. (Birden fazla şubesi olan sınıflar için)	
		2. HAFTA (9-13 MART)	Dürüstlük ve Doğruluk Davranışları Geliştirme ve Sergileme	Değer ile ilgili okul panosunun düzenlenmesi Değer ile ilgili sınıf içi etkinlikler (drama, yarışma vb.) Hz. Muhammed'in hayatının anlatılması Adalet, Dürüstlük ve Doğruluk kavramlarının açıklanması; uygun davranış geliştirilmesi Adalet ile ilgili hikayelerin okunması	
		3. HAFTA (16-20 MART)	Haksızlık Yapmamak ve Haksızlık Karşısında Durmak	Değer ile ilgili geleneklerimizin sınıf içerisinde anlatılması Değer ile ilgili öykü, masal vb. okunması Atasözü ve deyimlerimizin örneklandırılması Örnek kişilerin hayatlarından değer ile ilgili sunumların yapılması Değer ile ilgili okul geneli etkinlik yapılması	
		4. HAFTA (23-27 MART)	Hatalardan Ders Çıkarmak, Öz Eleştiri Yapabilmek, Duyarlı ve Farkındalık Sahibi Olmak	Değer ile ilgili film, slayt vb. izlenmesi ve yorumlanması Her haftanın alt değerine göre, her sınıftan örnek öğrenci seçilmesi Çalışmaların sorumlu kişi tarafından genel bir biçimde raporlanması Raporların dosyalanması	

DEĞER	AY	HAFTA	HAFTANIN ALT DEĞERİ	YAPILACAK ETKİNLİKLER	UYGULAMA SORUMLUSU
TEMİZLİK, DİĞERCAMLIK VE DUYARILIK	NİSAN	1. HAFTA (30 MART-3 NİSAN)	Özbakım, Sınıfta ve Okulda Temizlik	"Yapılacak etkinlikler toplu şekilde ayın değerine göre sıralanmıştır. Etkinlik başlıkları her haftanın alt değerine göre ayrı ayrı uygulanacaktır; ancak okul panosunun düzenlenmesi etkinliği ayda bir kere olmak üzere ayın değerini ve alt değerleri kapsayacak şekilde yapılabilecektir. Örnek öğrenci seçilmesi ise her hafta her kademedeki bir öğrencinin seçilmesi ile (5. sınıflardan ortak bir öğrenci gibi) gerçekleştirilecektir. (Birden fazla şubesi olan sınıflar için)	
		2. HAFTA ARA TATİLİ (6-10 NİSAN)	ARA TATİL	Değer ile ilgili okul panosunun düzenlenmesi Değer ile ilgili sınıf içi etkinlikler (drama, yarışma vb.) Temizliğin önemi ve gerekliliği üzerine konuşulması Diğercamlik ve Duyarlılık kavramlarının açıklanması; uygun davranış geliştirilmesi ve yönelik çalışma yapılması Diğercamlik ve Duyarlılık değerlerine uygun bireysel etkinlik yapılması Değer ile ilgili geleneklerimizin sınıf içerisinde anlatılması Değer ile ilgili öykü, masal vb. okunması	
		3. HAFTA (13-17 NİSAN)	Diğercamlik Değerine Uygun Davranış Geliştirme	Atasözü ve deyimlerimizin örneklandırılması Örnek kişilerin hayatlarından değer ile ilgili sunumların yapılması Değer ile ilgili okul geneli etkinlik yapılması Değer ile ilgili film, slayt vb. izlenmesi ve yorumlanması	
		4. HAFTA (20-24 NİSAN)	İnsana, Doğaya, Hayvanlara Karşı Duyarlı Olma	Her haftanın alt değerine göre, her sınıftan örnek öğrenci seçilmesi Çalışmaların sorumlu kişi tarafından genel bir biçimde raporlanması Raporların dosyalanması	
		5. HAFTA (27-30 NİSAN)	Duyarlılık Değerine Uygun Projede Yer Alma veya Farkındalık Yararlatma		

DEĞER	AY	HAFTA	HAFTANIN ALT DEĞERİ	YAPILACAK ETKİNLİKLER	UYGULAMA SORUMLUSU
ERDEMİMLİOLMAK	MAYIS	1. HAFTA (4-8 MAYIS)	Vicdanın Olmak, Vicdan Kavramını İçselleştirmek	"Yapılacak etkinlikler toplu şekilde ayın değerine göre sıralanmıştır. Etkinlik başlıkları her haftanın alt değerine göre ayrı ayrı uygulanacaktır; ancak okul panosunun düzenlenmesi etkinliği ayda bir kere olmak üzere ayın değerini ve alt değerleri kapsayacak şekilde yapılabilecektir. Örnek öğrenci seçilmesi ise her hafta her kademedeki bir öğrencinin seçilmesi ile (5. sınıflardan ortak bir öğrenci gibi) gerçekleştirilecektir. (Birden fazla şubesi olan sınıflar için)	
		2. HAFTA (11-15 MAYIS)	Bilgelik ve Sabır	Değer ile ilgili okul panosunun düzenlenmesi Değer ile ilgili sınıf içi etkinlikler (drama, yarışma vb.) Erdemli olmak değerini açıklanması Düşünürlerin erdem ile ilgili sözlerinin yorumlanması Değer ile ilgili öykü, masal vb. okunması Atasözü ve deyimlerimizin örneklandırılması	
		3. HAFTA (18-22 MAYIS)	Güvenilir ve Tutarlı Olmak	Örnek kişilerin hayatlarından değer ile ilgili sunumların yapılması Değer ile ilgili okul geneli etkinlik yapılması Değer ile ilgili film, slayt vb. izlenmesi ve yorumlanması Her haftanın alt değerine göre, her sınıftan örnek öğrenci seçilmesi Çalışmaların sorumlu kişi tarafından genel bir biçimde raporlanması Raporların dosyalanması	
		4. HAFTA (25-29 MAYIS)	Erdem Değeri ile Örtülen Karakter Geliştirme		

DEĞER	AY	HAFTA	HAFTANIN ALT DEĞERİ	YAPILACAK ETKİNLİKLER	UYGULAMA SORUMLUSU
AİLE VE TOPLUM	HAZİRAN	1. HAFTA (1-5 HAZİRAN)	Birliğin İletişim; Aile Birliğine Önem Verme; Sorumluluklar	"Yapılacak etkinlikler toplu şekilde ayın değerine göre sıralanmıştır. Etkinlik başlıkları her haftanın alt değerine göre ayrı ayrı uygulanacaktır; ancak okul panosunun düzenlenmesi etkinliği ayda bir kere olmak üzere ayın değerini ve alt değerleri kapsayacak şekilde yapılabilecektir. Örnek öğrenci seçilmesi ise her hafta her kademedeki bir öğrencinin seçilmesi ile (5. sınıflardan ortak bir öğrenci gibi) gerçekleştirilecektir. (Birden fazla şubesi olan sınıflar için)	
		2. HAFTA (8-12 HAZİRAN)	Toplumsal Birlik ve Beraberlik; Topluma Karşı Sorumluluklar	Değer ile ilgili okul panosunun düzenlenmesi Değer ile ilgili sınıf içi etkinlikler (drama, yarışma vb.) Aile kavramı ve önemi Ailenin önemi konusunda bilinç oluşturma Toplumsal birlik ve beraberliğin önemini hakkında bilinç oluşturma	
		3. HAFTA (15-19 HAZİRAN)	Yıl Sonu Raporunun Düzenlenmesi	Değer ile ilgili geleneklerimizin sınıf içerisinde anlatılması Atasözü ve deyimlerimizin örneklandırılması Örnek kişilerin hayatlarından değer ile ilgili sunumların yapılması Değer ile ilgili okul geneli etkinlik yapılması Değer ile ilgili film, slayt vb. izlenmesi ve yorumlanması	
				Her haftanın alt değerine göre, her sınıftan örnek öğrenci seçilmesi Çalışmaların sorumlu kişi tarafından genel bir biçimde raporlanması Raporların dosyalanması	

